**1. Сообщения (2-3стр.)**

* Требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам.
* Этапы психодиагностического процесса.
* Методы коррекционной работы с детьми и подростками.

**2. Практические работы.**

* Подобрать 2 методики для диагностики познавательных процессов младшего школьника (провести 1 на выбор)
* Подобрать 2 методики для диагностики мотивации обучения младшего школьника (провести 1 на выбор)
* Подобрать 2 методики для диагностики эмоционально-волевой сферы младшего школьника (провести 1 на выбор)
* Разработать коррекционное занятие ( тема по выбору) для младших школьников.